



ACCIONES RECOMENDADAS

PARA DESARROLLAR PROYECTO
EDUCATIVO DE CENTRO PARA PROMOVER UNA

CULTURA DE REDUCCIÓN DE RIESGOS A DESASTRES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA





© GOAL, Honduras, 2021

Este documento fue desarrollado por la unidad Barrio Resiliente.

Financiado por la Oficina de Asistencia Humanitarios (BHA, por sus siglas en inglés) de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) en el marco del proyecto Barrio Resiliente “Construyendo Ciudades Resilientes a través de Barrios Resilientes”.

Autoras: Ena Almendárez y Ana Luisa Nuñez.

Supervisión, revisión y aprobación: Ana Luisa Nuñez

Diagramación: Kriseida Vallejo

Créditos:

Bernard McCaul, Director Regional de GOAL LAC y Subdirector del Programa Global de GOAL

Luigi Loddo, Director de País GOAL Honduras

Ana Luisa Nuñez, Coordinadora Unidad Barrio Resiliente

Equipo del Proyecto: Kathya Murillo, Ena Almendarez, Brenda Antunez, Odalin Ortez, Daniel Mondragón, Carlos Díaz, Gloria Flores, Karla Andino, José Luis Palma, Keila Zorto, Alejandro Ordoñez, Ricardo Villafranca, Denys Barahona, Jorge Betancourth, Jorge Tejeda.

Sahady Mencía y Alejandra Martínez, Comunicaciones GOAL Honduras.

Esta publicación puede ser reproducida total o en partes, en cualquier forma o por cualquier medio, sea electrónico, mecánico, fotocopiado o de otro tipo, siempre y cuando se cite la fuente.

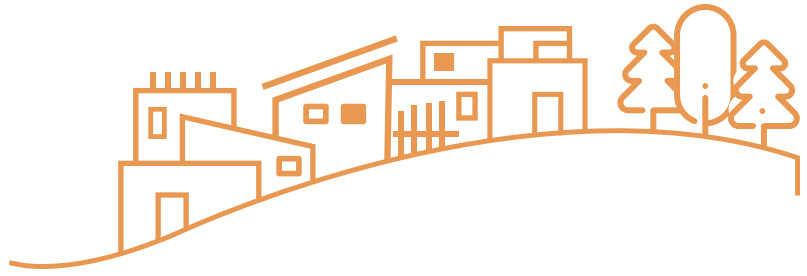
Este documento fue posible gracias al apoyo del pueblo de los Estados Unidos, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido de este documento es responsabilidad de GOAL, y no necesariamente refleja el punto de vista de USAID, el gobierno de los Estados Unidos.

Para mayor información acerca de esta publicación, puede visitar el sitio Web de GOAL:

www.goalglobal.org

Facebook @GOALLATAM Twitter @GOAL_Honduras





ÍNDICE

1. Introducción	5
2. Objetivo	5
3. Acciones Principales	6
4. Período de Implementación	6
5. Coordinaciones Previas	7
6. Fortalecimiento Previo al Desarrollo del PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	8
7. Cronograma de Actividades Sugeridas para el PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	9



1. | Introducción

Aseverando que la educación juega un rol muy importante para los seres humanos, se hace necesario que maestros/as, niños/as y padres/madres de familia, se apropien de nuevos conocimientos como es la gestión de riesgo, a través de metodologías formales y lúdicas creativas.

Para ello se ha diseñado una acción denominada **“Proyecto Educativo de Centro”**; la implementación de este proyecto facilita conocimientos para desarrollar y cambiar actitudes de los diferentes actores de las comunidades educativas (maestros, niños/as, madres/ padres de familia) en la prevención, preparación y respuesta ante cualquier situación de emergencia que se presente en los centros educativos ya mencionados.

2. | Objetivo

Facilitar un proceso guiado de construcción de una campaña educativa para promover una cultura de reducción de riesgos a desastres en centros escolares, a través de educación formal y acciones lúdicas creativas.



PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO PARA PROMOVER UNA CULTURA DE REDUCCIÓN DE RIESGOS A DESASTRES EN ESCUELAS DE EDUCACION PRIMARIA

3. Acciones Principales

- Implementación de los Cuadernos de Trabajo sobre Gestión Integral del Riesgo de Educación Básica, siendo esta una herramienta complementaria a la Guía Metodológica sobre Gestión del Riesgo, en donde las niñas/os y jóvenes con el acompañamiento de su maestra o maestro serán constructores de sus conocimientos en la temática de gestión integral del riesgo.
- Desarrollo de acciones lúdicas para fomentar la apropiación de los temas relacionados con la gestión de riesgos a través de: murales, exposición de los/as Pregoneros desarrollando el tema "Aprendamos a prevenir los desastres" y el juego de Riesgolandia, además exposiciones de los grados superiores a los inferiores, charlas a las madres/padres de familia, elaboración de acrósticos, obras de teatro, presentación de videos y elaboración de objetos con materiales reciclados.
- Desarrollo de ejercicios de simulacro en los centros educativos con el acompañamiento del CODEM.

4. Periodo de Implementación

El proyecto educativo de centro se diseña para ser implementado cíclicamente. **La duración de cada ciclo es de 1 semana efectiva** de actividades lúdicas creativas que previamente han sido planificadas por el personal docente.

5. | Coordinaciones Previas

El para que el desarrollo del proyecto educativo de centro sea multidisciplinario y multitemático se recomienda realizar coordinaciones con instituciones vinculadas a la reducción de riesgos a desastres. A continuación algunos ejemplos guía aplicados al contexto de Honduras:

No.		
1	CODEM: Comité de Emergencia Municipal	<ul style="list-style-type: none"> • A través del CODEM se desarrollan acciones de preparación para desastres a nivel de las comunidades incluyendo sus centros educativos. • El personal de CODEM apoya en procesos de sensibilización, capacitación y el desarrollo de ejercicios
2	Cuerpo de Bomberos Cruz Roja Hondureña	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones especializadas en procesos de respuesta a desastres. Poseen personal certificados para el desarrollo de entrenamientos, ejercicios de primera respuesta como ser primeros auxilios, procesos de evacuación, extinción de incendios.
3	Secretaría de Educación a través de DECOAS (Departamento de Educación y Comunicación Ambiental y Salud)	<ul style="list-style-type: none"> • Sus especialistas técnicos lideran la temática de gestión integral del riesgo de desastres en los centros educativos. • Desarrollan procesos de entrenamiento a docentes en Normas INEE y herramientas curriculares (Guía Metodológica de Educación Ambiental para el docente en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales para los tres ciclos educativos, Manual de Educación Ambiental para el Nivel Preescolar y primario, Guía Metodológica sobre Gestión de Riesgo en las áreas de Naturales y Ciencias Sociales para los tres ciclos educativos.), así como el instrumento normativo de centros educativos verdes y seguros. • Bajo este departamento se lidera los procesos de organización de los CODECES (comités de emergencia en centros escolares) así como la elaboración de los planes de seguridad escolar.

6. Fortalecimiento Previo al Desarrollo del PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Para facilitar el fortalecimiento de las capacidades de los docentes y asegurar que tengan las habilidades y herramientas para desarrollar el proyecto educativo de centro se sugiere coordinar con la secretaria de educación para desarrollar el proceso de fortalecimiento en Normas INEE y herramientas curriculares de gestión integral del riesgo.

Es recomendable promover la organización de los CODECES, así como la elaboración de los planes de seguridad escolar.

Por otro lado, se sugiere capacitar al personal docente y padres/madres de familia, alumnos del gobierno escolar y grados superiores en Primeros Auxilios, Prevención y seguridad contra incendios.



7. Cronograma de Actividades Sugeridas para el PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Cronograma de Actividades						
ACTIVIDAD:	Elaboración de un mural					
CONTENIDO:	Reducción de Riesgos a desastres como una cultura estudiantil					
RESPONSABLE:	Personal docente y administrativo del centro educativo					
DÍAS:	L	M	M	J	V	
OBSERVACIÓN:	Esta actividad debe prepararse días antes de llevarse a cabo el Proyecto Educativo de Centro, para mostrarlo el día de la inauguración y durante toda la semana.					



Cronograma de Actividades

ACTIVIDAD:	Inauguración del Proyecto Educativo de Centro.				
CONTENIDO:	Explicación de las actividades escolares que se desarrollarán durante la ejecución del proyecto (detalladas en las líneas posteriores).				
RESPONSABLE:	Director/a de la escuela.				
DÍAS:	L	M	M	J	V
OBSERVACIÓN:	En la inauguración deben participar alumnos, personal docente y padres/madres de familia.				



Cronograma de Actividades

ACTIVIDAD:	Aplicación de pruebas de conocimiento.					
CONTENIDO:	Orientadas al conocimiento en reducción de Riesgos a desastres a nivel escolar y del hogar.					
RESPONSABLE:	Personal docente del centro educativo.					
DÍAS:	L	M	M	J	V	
OBSERVACIÓN:	Se desarrollan pruebas básicas para medir el conocimiento de los alumnos, la misma será aplicada al final del proyecto para analizar el nivel de conocimiento retenido y alcanzado.					



Cronograma de Actividades

ACTIVIDAD:	Desarrollo del contenido temático en el aula de clase de los cuadernos de trabajo sobre Gestión Integral del Riesgo (GIR) de Educación Básica.				
CONTENIDO:	Según grado se utilizan los cuadernos de trabajo que ha producido la Secretaría de Educación para trabajar la temática de GIR.				
RESPONSABLE:	Maestros/as de grado.				
DÍAS:	L	M	M	J	V
OBSERVACIÓN:	<p>Gestionar o elaborar los cuadernos de Trabajo sobre Gestión Integral del Riesgo de Educación Básica.</p> <p>Si se carece de los mismos se recomienda diseñar contenidos de acuerdo a los diferentes niveles educativos de los alumnos para desarrollar ejercicios en las diferentes asignaturas de clase.</p>				



Cronograma de Actividades

ACTIVIDAD:	Desarrollo de actividades lúdicas que serán exhibidas en la clausura del proyecto.				
CONTENIDO:	Se promueve la generación de varias actividades a nivel de los diferentes grados escolares. Algunas actividades son: cantos, poesía, cuentos, murales, dramatizaciones, dinámicas, proyectos de reciclaje.				
RESPONSABLE:	Maestros/as de grado con sus alumnos.				
DÍAS:	L	M	M	J	V
OBSERVACIÓN:	Facilitar logística complementaria para asegurar que los alumnos cuenten con los materiales para desarrollar sus actividades lúdicas (ejemplo: pegamentos, poster, cartulinas, colores, marcadores, tijeras, acuarelas, brillantina, otros utilizados en manualidades, recortes de imágenes alusivas al tema).				



Cronograma de Actividades

ACTIVIDAD:	Exposición de Pregoneros/as.				
CONTENIDO:	Exposición: "Aprendamos a prevenir los desastres" y el juego de Riesgolandia.				
RESPONSABLE:	Pregoneros/as niños/as de 5to. grado de los centros educativos.				
DÍAS:	L	M	M	J	V
OBSERVACIÓN:	A un grupo de entre 10 y 15 niños pertenecientes a los grados de 5to. grado de cada centro educativo, se les transfiere la metodología para aplicarla en el centro educativo, además cada escuela deberá ser equipada con al menos cinco rotafolios y varios juegos de riesgolandia (tarjetas, dados).				



Cronograma de Actividades

ACTIVIDAD:	Ejercicio de Simulacro.					
CONTENIDO:	Sismos o incendios.					
RESPONSABLE:	Personal del CODEM o instancias de socorro.					
DÍAS:	L	M	M	J	V	
OBSERVACIÓN:	El personal del CODEM organiza el ejercicio de simulacro y lidera el desarrollo del mismo en coordinación con los docentes del centro educativo.					



Cronograma de Actividades

ACTIVIDAD:	Clausura del proyecto.				
CONTENIDO:	Exposición de objetos elaborados con materiales reciclados.				
RESPONSABLE:	Maestros/as de grado - Director/a de la escuela				
DÍAS:	L	M	M	J	V
OBSERVACIÓN:	Cada sección exhibe sus trabajos.				



Presentación de sus actividades lúdicas (cantos, poesía, cuentos, murales, dramatizaciones, dinámicas, entre otros).



Entrega de Diplomas y premios de Participación a cada uno de los grados del centro educativo.



Barrio resiliente



Proyecto Barrio Resiliente

"Construyendo ciudades resilientes a través de barrios resilientes"

Asociación GOAL Internacional, 2021

