



Guía Metodológica para elaboración del Plan Familiar de Gestión de Riesgos



Proyecto Sistema de Alerta y Acción Temprana SAAT-Río Choluteca

Honduras 2013

¿Para qué nos sirve esta guía metodológica?

El emplazamiento de viviendas en zonas propensas a sufrir daños y pérdidas a causa de deslizamientos, caídas de rocas, inundaciones entre otras, así como también los materiales de los que han sido construidas las viviendas y la falta de asesoramiento técnico para la construcción, son factores que propician que las familias habiten en zonas de mayor exposición a riesgos.

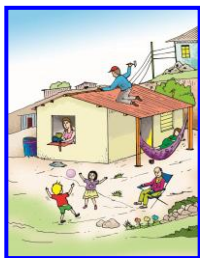
Es por ello que a partir de los procesos de sensibilización comunitaria a través del CODEL y el CODEM y las medidas de reducción de riesgos ante desastres, se promueva a nivel familiar el prepararse ante situaciones que pueden generar afectación a los miembros/as que la integran y los bienes familiares que han logrado tener.

La preparación a nivel familiar que se promueve a partir de esta guía metodológica es la elaboración de un plan familiar de gestión de riesgos. Donde se identifiquen los riesgos a los que la familia está expuesta, definir las acciones familiares para prevenir o mitigar los riesgos, identificadas las acciones para la preparación ante la ocurrencia de fenómenos y sin dejar por fuera la recuperación en caso de ser afectados por desastres.

Usted es una persona que puede facilitar ese proceso y acompañar a los CODEL en la sensibilización de las familias en riesgo para su elaboración del plan familiar. Para ello, contamos con herramientas básicas que nos pueden ayudar:

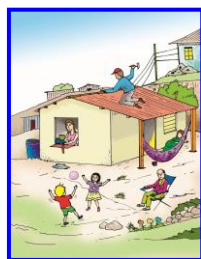
1

Guía Metodológica para la elaboración del Plan Familiar de Gestión de Riesgos



Un proceso planificado que hemos sistematizado a través de esta *Guía Metodológica*.

Plan Familiar de Gestión de Riesgos



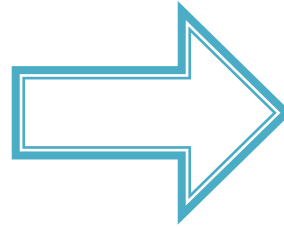
Un manual con el contenido a llenar para elaborar el Plan Familiar de Gestión de Riesgos.

Una serie de imágenes, que facilitan la comprensión del plan familiar desde niños hasta adultos que no saben leer y escribir.



2

Y sobre todo, la capacidad que usted tiene, como persona facilitadora, para saber acompañar este proceso a las familias que viven en zonas de mayor exposición al riesgo.



Objetivo:

El propósito de esta guía metodológica es orientarle a usted y su familia, sobre la manera para desarrollar el Plan Familiar en Gestión de Riesgo, con el fin primordial de salvar vidas, reducir daños y pérdidas ocasionadas por los desastres.

Plan Familiar de Gestión de Riesgos

Dirigido a: Padres, madres, hijos, hermanos, abuelos, abuelas y todas aquellas personas que conforman una familia y que habitan en una vivienda.

Técnica: Lectura dirigida, reflexión, observación, selección múltiple, dibujo, escritura.

Recursos:

Humano	Material
<ul style="list-style-type: none">• Líderes Comunitarios• Facilitadores• Familiar beneficiaria	<ul style="list-style-type: none">• Mapa de ubicación de las familias en riesgo.• Listado de familias priorizadas.• Transporte• Plan Familiar de Gestión de Riesgos• Libreta de Anotaciones• Lápiz tinta y carbón• Tablero• Cámara fotográfica• Colores• Borrador y sacapunta

Duración: 3.30 horas aproximadamente, el cual estará sujeto a variaciones por la intervención integrada del equipo facilitador y a la aceptabilidad (llámese viabilidad por parte de los miembros/as del grupo familiar).

Agenda Propuesta:

1. Presentación del facilitador/a con los integrantes de la familia
2. Explicar el objetivo del plan y la metodología a utilizar.
3. Construir la información de la Primera Etapa del Plan, "Nuestro Nivel de Riesgo a desastres"
4. Construir la información de la Segunda Etapa del Plan, "Lo que tenemos que hacer para reducir nuestros riesgos".
5. Construir la información de la Tercera Etapa del Plan, "Lo que vamos a hacer en caso de emergencias".
6. Construir la información de la Cuarta Etapa "Lo que vamos hacer para recuperarnos en caso de ocurrir un desastre".
7. Retroalimentación del proceso
8. Cierre.



- 1. Presentación del facilitador/a con los integrantes de la familia:** El/a facilitador/a responsable de elaborar el plan familiar de gestión de riesgo se presenta con cada uno de los miembros/as de la familia, solicitándoles a ellos hacer lo mismo para crear un ambiente de confianza.



Duración	Recursos	Técnica
5 Minutos	Listas de contacto,	Auto presentación

4

- 2. Explicar el objetivo del plan y la metodología a utilizar:**

Explica brevemente el porqué de la elaboración del plan familiar de gestión de riesgo y la forma como se elaborara el mismo. Partiendo de la explicación sobre el porqué de la selección de la familia; mencionando para ello el proceso que se lleva a cabo para el levantamiento de un censo de



familias en riesgo (fichas socioeconómicas y evaluación de riesgo de la vivienda) en donde han sido identificados en una situación de riesgo. (ver pág. 3, numeral 2)

Duración	Recursos	Técnica
5 Minutos	Plan Familiar de Gestión de Riesgos	Lectura dirigida y reflexión

- 3. Construir la información de la Primera Etapa “Nuestro Nivel de Riesgo a desastres”:**

Primero Reflexionar con el grupo familiar sobre los peligros o las amenazas dentro y fuera del entorno familiar y a quien afectan más. Apoyándose de la estructura establecida en el plan de la página N°- 6 y 7.

Segundo Invite a los miembros/as de la familia a dibujar los peligros y amenazas dentro y fuera del entorno familiar. (En caso de que las familias carezcan de habilidades, guíe el proceso). Esto nos dará idea de si mujeres y hombres, niños/as ancianos/as tienen exposiciones diferentes.

Tercero Finalizada la actividad anterior, se iniciará sobre la reflexión de las vulnerabilidades de la vivienda. Para ello la familia identificara y marcara el

material de las paredes con la que está construida su vivienda conforme a las imágenes proyectadas en la página N°- 8.

Cuarto Reflexión sobre las problemática de vulnerabilidad al interior de la vivienda identificando cuales son los problemas de mantenimiento que tiene la vivienda. Para ello la familia marcara todos aquellos problemas de mantenimiento de la vivienda según las imágenes que se muestran en la página N °- 9.

Se reflexiona sobre las condiciones del piso, paredes y vigas.

Si es posible podemos preguntar cómo está distribuida la familia dentro de la vivienda, donde pasa cada uno la mayor parte del tiempo, esto para saber quiénes de los miembros/as están en zonas más expuestas.

Para la mayor comprensión de la vulnerabilidad interior, se recomienda (si la familia lo permite) hacer un recorrido en el interior de la vivienda para identificar las vulnerabilidades mencionadas.

También se orienta a la familia a que anote en el Plan Familiar otras vulnerabilidades que pueda tener la vivienda en la parte exterior.

Quinto Se explica a la familia cuales son los materiales que están más propensos a sufrir daños por inundaciones, deslizamientos y sismos. (página N °- 11)

Para conocer la vulnerabilidad ante sismos, se explican cuáles son los principales problemas que presentan las viviendas que son más propensas a sufrir daños y pérdidas ante la ocurrencia de este fenómeno. (Página N °- 11)



Así mismo se explican las formas correctas e incorrectas en la construcción de las plantas arquitectónicas para disminuir los daños por sismos. (Página N °- 11)

Se orienta a la familia sobre los errores estructurales que pueden provocar el colapso de una vivienda durante un sismo. (Figura página N °- 12)

Se explica cómo los vientos pueden afectar la vivienda según la protección y anclaje (Página N °- 12)

La familia marca la imagen que se identifica con el emplazamiento de su vivienda y se amplía la información explicando cual es la forma correcta de emplazamiento de la vivienda que está construida en ladera y que puede sufrir de deslizamientos y caídas de rocas.

Y por último se analiza junto con la familia las opciones que no son adecuadas para ubicar las viviendas en zonas de inundaciones (Página N °- 14).

Sexto Como parte de las actividades económicas indague (a partir de alguna observación o referencia familiar) y reflexione sobre los medios de vida que realizan dentro y fuera de la vivienda y como se verían afectados en caso de un desastre. Realizar el llenado en la página N°- 15.

Duración	Recursos	Técnica
45 minutos	Plan Familiar de gestión de riesgo Pags. 1-8	Lectura Dirigida/ Reflexión Dibujo ilustrativo Observación



4. Construir información de la Segunda Etapa “Lo que tenemos que hacer para Reducir nuestros Riesgos”:

Primero Sugerir a los miembros/as de la familia observar las imágenes proyectadas en la página N°- 17 y 18 motivándolos a reflexionar sobre las acciones de prevención y mitigación que se podrían realizar dentro y fuera del hogar y según lo que hacen quién puede hacer estas acciones y finalmente el grupo familiar responderá las interrogantes sobre la seguridad en cuanto a la infraestructura de la vivienda.

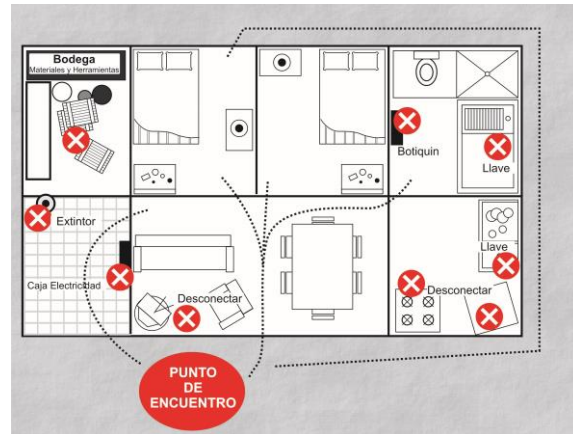
Interrogantes correspondientes al llenado de la matriz de la página N°- 17 y18, adaptadas a la técnica Phillips 6.6 en donde el/a facilitador/a requerirá que el grupo familiar se tome 6 minutos para dar respuesta a las preguntas.



Segundo Una vez que se ha reflexionado por medio de las respuestas del grupo familiar sobre las acciones de prevención y mitigación, sugerimos a los participantes: organizar en cajas de cartón (debidamente rotuladas), en cestos plásticos o en alguna mochila la provisión y equipo para emergencias el cual hacen como referencia las imágenes plasmadas en la página N°- 19. Es importante

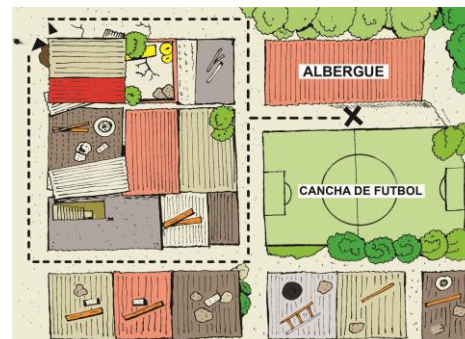
garantizar que todos/as opinen y manifiesten sus necesidades para que sean tomadas en cuenta en esta etapa.

Tercero Teniendo identificadas como y donde empacar el equipo de emergencia, se procederá a la elaboración del plan de evacuación con su respectiva señalización el que incluye los siguientes pasos: elaboraremos un croquis de la vivienda (página N°- 21) con su respectiva señalización, identificaremos pasillos y puertas de salida de emergencia, rutas de evacuación y posibles obstáculos, mobiliario/equipo que pueda caerse impidiendo o dificultando la salida de la casa. Tomando en cuenta las formas de señalización referidas en la página N°- 20.



7

Cuarto Conociendo el entorno de la vivienda se realizara una observación del entorno donde habita la familia, se plasmara a través de un mapa el entorno de la vivienda para fines de evacuación realizada por el grupo familiar. (Página N°- 22)



Quinto En el contenido del plan familiar se identificara el sitio o punto de reunión familiar en una emergencia, (en caso que no se encuentren todo el grupo familiar dentro de la vivienda); de igual manera se identificara una posible familia solidaria (Vecinos, familiares y amistades) que habiten en un lugar seguro en caso que se deba de dormir fuera de la vivienda. Orientamos a la familia a llenar el punto de encuentro seleccionado y los datos de la familia solidaria (página N°- 24). Así mismo elaborar el mapa de localización de la familia solidaria y el punto de encuentro familiar. (Página N°-26)



Sexto Se elabora un directorio con los contactos familiares y amistades que puedan funcionar como enlaces en caso de que no se puedan comunicar entre sí; incluyendo una guía telefónica y direcciones de las instituciones de emergencia (Bomberos, Cruz Roja, CODEM, Policía, centros Médicos y Hospitales). Siguiendo las directrices del llenado de la matrices que se encuentra en la página N°. 27.

Duración	Recursos	Técnica
90 minutos	<ul style="list-style-type: none"> Plan Familiar de Gestión de Riesgo Lápiz tinta y carbón Colores, Borrador y Sacapunta 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas y Respuestas Dibujo Ilustrativo Reflexión

Séptimo Dialogando con la familia se establecerá que cada miembro/a será responsable de las funciones y responsabilidades durante una emergencia, hacer hincapié en las capacidades de todos los miembros/as de la familia, establecidas en la matriz de las páginas N°- 28, 29 y 30 de igual forma se reflexionara sobre la importancia de tomar en consideración detalles como: sitio donde se guardan las llaves, herramientas, y el equipo de emergencia con el fin de facilitar la evacuación y proveerse de lo necesario en el momento de la emergencia.



Octavo En caso que la familia tenga animales en la casa, se realiza el llenado del cuadro en la página N°. 29

Noveno Para evitar agudizar la situación de la vivienda en caso de desastre se deberán de tomar las medidas preventivas y de seguridad como ser: Asegurar puertas, ventanas y techos, apagar la estufa, fogones, bajar los breakers de electricidad, cerrar las llaves y válvulas del agua.



5. Reflexionar información de la Tercera Etapa “Lo que vamos a hacer en caso de emergencias”:

Primero En el Plan Familiar de gestión de riesgo, realizaremos con el grupo familiar la interpretación de las alertas para la toma de decisiones (Página N °- 31), asegurando que todos/as tienen alguna responsabilidad, incluso los niños/as.

9

Alerta Verde:

- Podemos estar monitoreando nuestro entorno para ver si hay señales de posibles problemas por inundaciones, deslizamientos de tierra, caída de rocas, etc.
- Revisamos el plan familiar de gestión de riesgos para actualizar algunos datos.
- Revisamos y preparamos las provisiones y equipo de emergencia.
- Mantenemos comunicación con vecinos y miembros del Comité de Emergencia Local (CODEL).
- Estamos pendientes de los comunicados de las autoridades respectivas y de los medios de comunicación.

Alerta Amarilla:

- Podemos seguir monitoreando nuestro entorno para ver si hay señales de posibles problemas por inundaciones, deslizamientos de tierra, caída de rocas, etc.
- Si no queremos correr más riesgos, esta es una buena oportunidad de realizar evacuaciones preventivas si vivimos en una zona altamente expuesta. Con esta evacuación preventiva podemos además trasladar a un lugar seguro nuestros bienes materiales que tenemos en la vivienda como electrodomésticos, muebles, equipo, pertenencias personales de valor, animales domésticos, etc.
- Mantenemos comunicación con vecinos y miembros del Comité de Emergencia Local
- Estamos pendientes de los comunicados de las autoridades respectivas y de los medios de comunicación.

- Trasladarnos mientras estemos en alerta amarilla preferiblemente a donde familiares o amigos conocidos como "Familias Solidarias".

Alerta Roja:



- Hay que evacuar la vivienda vigentemente si vivimos en una zona de alto riesgo.
- Mantenemos comunicación con vecinos y miembros del Comité de Emergencia Local
- Estamos pendientes de los comunicados de las autoridades respectivas y de los medios de comunicación.
- Trasladarnos preferiblemente a donde familiares o amigos conocidos como "Familias Solidarias".

Duración	Recursos	Técnica
30 minutos	Plan Familiar de gestión de riesgo.	Lectura Dirigida/ Reflexiva

Se reflexionara con el grupo familiar sobre la importancia de mantener la calma ante una emergencia para evitar alarmar a niños (as), mujeres embarazadas, adultos mayores, personas con discapacidad, personas con enfermedades terminales demostrando seguridad y control de la situación, siguiendo los pasos como ser: mantener la calma, estar en alerta, decidir si salir o no salir y llevar solo lo que se ha preparado antes y reflexionar que la vida es primero. (Página N °- 33)



- 6. Construir información de la Cuarta Etapa "Lo que vamos a hacer para recuperarnos en caso de ocurrir un desastre":** Lectura dirigida con el grupo familiar en la Página N°35 con el fin de reflexionar sobre las acciones que se podrían realizar después de una emergencia.



Duración	Recursos	Técnica
30 minutos	Plan Familiar de gestión de riesgos.	Lectura Dirigida/ Reflexiva

- 7. Retroalimentación del Proceso:** Concientizar a la familia sobre los aspectos de su vivienda y el entorno. Enfatizando sobre las acciones que deberían de realizar

para salvar las vidas de la familia y reducir los daños y pérdidas que pueden ocasionar los desastres.

Duración	Recursos	Técnica
5 minutos		

8. **Cierre:** Agradecimiento al grupo familiar por la colaboración, tiempo y esfuerzo durante la elaboración del plan familiar en gestión de riesgo.

11

Duración
5 minutos

